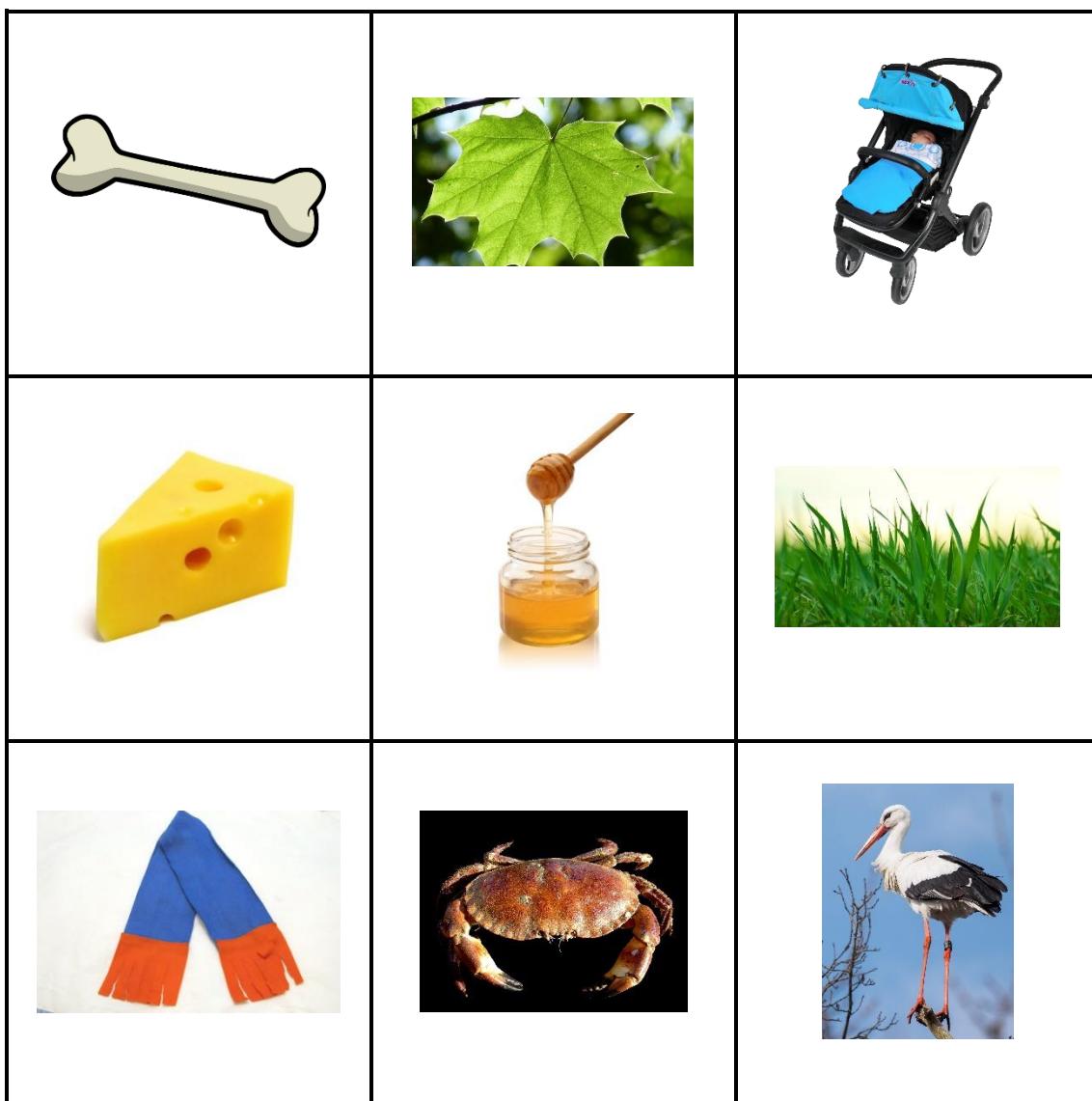


AKTIVNOSTI ZA RAZVIJANJE PREDVJEŠTINA ČITANJA

1. RIMA U REČENICAMA

Najprije imenujte sve sličice, a potom čitajte rečenicu po rečeniku. Svakoj rečenici nedostaje jedna riječ (jedna od ponuđenih slika), neka je dijete pronađe i tako dopuni svaku rečenicu. U svakoj se rečenici krije par riječi u rimi, pronađite ih.

Cilj: prepoznavanje rime, razvijanje glasovne osjetljivosti i obogaćivanje rječnika.



- a) Vjetar je na moru napravio VAL a ja sam oko vrata stavio ____ (ŠAL).
- b) Medo se pretvorio u LED, nije pronašao svoj omiljeni ____ (MED).
- c) Mami je ispala ŽLICA, dok je bebu stavlja u _____ (KOLICA).
- d) Pas se popeo na MOST i pronašao ____ (KOST).
- e) Okolo kuće pojavila se VODA dok se po krovu šetala ____ (RODA).
- f) Iva je od bake dobila KIST i nacrtala je zeleni ____ (LIST).
- g) Ispod kamena nastao je MRAK i najednom se pojavio ____ (RAK).
- h) Svinja je pojela svoj ŽIR dok je miš tražio ____ (SIR).
- i) Od sreće je zamukala KRAVA, ispred nje se zelenila ____ (TRAVA).

2. TAKTILNA ABECEDA

Potrebno je napraviti i oblikovati slova abecede od raznih materijala i postaviti ih na plakat većeg formata kako bi ih dijete moglo vidjeti i dodirivati. Svako slovo možete ispuniti različitim neoblikovanim materijalom: vunom, vatom, krznom, brusnim papirom, kartonom i sl.

Nakon što ste izradili svoju taktilnu abecedu možete izrezivati slike predmeta, bića, stvari i pojava koje ćete imenovati i tražiti od djeteta da otkrije prvi glas i poveže ga sa slovom.

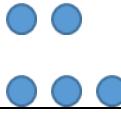
Cilj: učenje abecede pomoću osjetila, stvaranje veze glas/slovo, vizualno prepoznavanje i imenovanje slova, obogaćivanje rječnika.

AKTIVNOSTI ZA RAZVIJANJE PREDVJEŠTINA MATEMATIKE

1. PREPOZNAVANJE I IMENOVANJE BROJAKA I PRIDRUŽIVANJE BROJAKA KOLIČINI

Poigrajte se uz pomoć radnog lista na kojem dijete može imenovati brojke, brojati točke i pridruživati ih brojkama te ovladavati količinom. Također crtajući predmete može razvijati grafomotoriku. Ideje što nacrtati uz koji broj prepuštamo vašoj mašti. Svakako uzmite u obzir djetetove crtačke sposobnosti, i ako nisu velike krenite od jednostavnijih oblika kako bi ono bilo zadovoljno i motivirano za dovršavanje zadatka u cijelosti.

Cilj: prepoznavanje i imenovanje brojaka, pridruživanje brojaka količini, razvijanje grafomotorike

Izbroji točke	Imenuj broj	Nacrtaj onoliko predmeta koliko pokazuje brojka
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	