

AKTIVNOSTI ZA RAZVIJANJE PREDVJEŠTINA ČITANJA

1. Igra: Pogodi što je živo/ Pogodi što je jestivo

Ovom igrom razvijamo slušnu pažnju i pamćenje i proširujemo rječnik.

Na primjeru koji slijedi navedeni su pojmovi u nekoliko redaka. Pročitajte sva tri pojma jednog retka i tražite od djeteta da izdvoji onaj pojam koji označava nešto živo ili u drugom primjeru nešto što je jestivo. Ukoliko ne može izdvojiti traženi pojam pojasnite mu značenje riječi.

Primjer za igru **ŽIVO**/NEŽIVO

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------|
| • BALON | VAGON | SLON |
| • ZMAJ | ČAJ | GAJ |
| • SLANAC | JARAC | LANAC |
| • KOSA | OSA | ROSA |
| • SVRAKA | ŠAKA | DLAKA |
| • BROJALICA | ŽELJEZNICA | LASTAVICA |
| • SUDAR | MUDAR | RUDAR |

Primjer za igru **JESTIVO**/NEJESTIVO

- | | | |
|-----------------|------------|----------------|
| • PAPIR | LEPTIR | KRUMPIR |
| • KOLAČ | KOTAČ | PJEVAČ |
| • DJEČAK | OBLAK | UMAK |
| • DJED | MED | RED |
| • PAS | KONTRABAS | ANANAS |
| • SLANAC | MAMAC | LANAC |
| • ŽLICE | VILICE | KLICE |

2. Igra: Ulovi zadani glas/slovo

Ovom igrom razvijamo glasovnu osjetljivost i stvaramo poveznicu izgovorenog glasa i napisanog slova.

Za igru su potrebne kartice sa slovima. Odaberite jedno slovo i kažite djetetu da ćete izgovarati riječ glas po glas, a ono treba pljesnuti rukama svaki puta kada čuje odabrano slovo/glas. Za svako slovo možete smišljati više riječi.

AKTIVNOSTI ZA RAZVIJANJE PREDVJEŠTINA PISANJA

1. Upotreba škarica

Ovom aktivnošću razvijamo vizualnu percepciju, okulomotornu koordinaciju i finu motoriku. Na papiru nacrtajte jednostavne geometrijske oblike i tražite od djeteta da ih izreže po zadanim linijama.

2. Oblikovanje plastelinom/tijestom ili nekim drugim materijalom

Ovom aktivnošću razvijamo finu motoriku prstiju i šake.

Najprije se poigrajte na način da dijete napravi neki oblik a vi ga slijedite, pa se izmijenite u ulogama. Uvijek poštujujte pravilo od jednostavnijeg prema složenijem.

AKTIVNOSTI ZA RAZVIJANJE PREDVJEŠTINA MATEMATIKE

- Prepoznavanje brojaka i pridruživanje brojaka količini

Dijete najprije prepoznaje oblik i naziv brojke, zatim značenje, tj. koju količinu brojka označava. Smatra se da bi dijete prije škole trebalo prepoznavati oblik i naziv brojaka do deset, te znati koja od tih brojaka označuje koju količinu.

Slično kao i u igri slovima možete izraditi kartice s brojevima i igrati igru „Broj na broj“ ili memori.



Za ovu igru mogu vam poslužiti i kvačice za rublje u različitim bojama te kartice s napisanim brojevima. Dijete na karticu treba staviti onoliko kvačica koliko pokazuje zadana brojka, treba razmišljati i o zadanoj boji pa će tako uz brojku 2 koja je napisana crvenom bojom pridružiti dvije crvene kvačice.